



APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

CNPJ: 04.315.690/0001-29

Rua dos Jacarandás, 284 – Chácara Moura Leite

Cerqueira César – SP – CEP 18760-000

Fone/fax: (14) 3714-1377 – 9-9741-4851 – 9+9741-4879

apaecc@hotmail.com



Projeto CATAVENTO

APAE - C. César

Organizadoras

Amanda Maria S. Gesualdi – Psicóloga
Carolina Costa Campos – Fonoaudióloga



APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
CNPJ: 04.315.690/0001-29
Rua dos Jacarandás, 284 – Chácara Moura Leite
Cerqueira César – SP – CEP 18760-000
Fone/fax: (14) 3714-1377 – 9-9741-4851 – 9+9741-4879
apaecc@hotmail.com



Projeto Catavento

Introdução

A APAE de Cerqueira César apresenta uma demanda diversificada frente ao público atendido, tanto referente ao diagnóstico quanto as idades dos usuários.

Diante ao levantamento psicológico e fonoaudiológico de estudos de casos, verificou-se a necessidade da criação de programa de atendimento específico para o público infantil, visando a evolução do desenvolvimento e interação social. É através do brincar que a criança aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza suas emoções.

Baseado portanto, nas teorias de Jean Piaget, que apresenta em seus estudos uma importante influência referente ao desenvolvimento mental, através da linguagem, das brincadeiras e da compreensão, onde o sujeito se permite as experiências e assim proporcionando as próprias evoluções, originou-se o Projeto Catavento.

Através do lúdico, a criança passa a compreender o mundo à sua volta. Aprende a lidar com suas emoções e sensações. Cria e projeta, testando suas habilidades motoras e cognitivas.

O brincar desenvolve também a aprendizagem da linguagem e a organização frente às regras. A brincadeira em grupo favorece alguns princípios como o compartilhar, a cooperação, a liderança, a competição, a obediência às regras. O jogo é uma forma da criança se expressar, já que é uma circunstância favorável para manifestar seus sentimentos e desprazeres. Assim, o brinquedo passa a ser a linguagem da criança.

Objetivo

Estimular o desenvolvimento cognitivo, neuropsicomotor, linguagem e sensorial, através do espaço lúdico.

Justificativa

Baseado nas próprias funções e ações do brincar, proporcionado pelos brinquedos, músicas, jogos simbólicos, sensações e sentidos, este projeto tem como finalidade mostrar os benefícios no desenvolvimento global do sujeito e melhor qualidade de vida.

Portanto, a partir da avaliação e apresentação de um prognóstico favorável, foi analisada a sala de estimulação das professoras Maria Carolina Damasceno e Tâmara C.



L. R. Garcia, para inserção do projeto Catavento. Visando que na APAE – Cerqueira César, existe um público com demanda para essa estimulação específica.

Métodologia

O projeto acontecerá na APAE de Cerqueira César, uma vez por semana, nos períodos matutino e vespertino, com duração de uma hora.

Os materiais utilizados serão os brinquedos conforme a proposta das atividades, tendo em vista que serão abordados diferentes temas. Durante o ano letivo de 2018.

Público alvo

Crianças inseridas na sala de estimulação:

Período	Professora responsável	Diagnóstico/Hipótese
Matutino	Maria Carolina Damasceno	<ul style="list-style-type: none">• T.E.A (Transtorno do Espectro Autista)• Encefalopatia Crônica Não Progressiva• ADNPM (Atraso no Desenvolvimento Neuropsicomotor)
Vespertino	Tâmara C. L. R. Garcia	<ul style="list-style-type: none">• T.E.A (Transtorno do Espectro Autista)• Encefalopatia Crônica Não Progressiva• Síndrome de Charge

Cronograma

Tema	Material	Período	Mês	Data
Elaboração e confecção	Fantoches de feltro	Matutino e Vespertino	Fevereiro	15 – 22
				16 – 23
Apresentação e Adaptação	Mascote Sr. Catavento (fantoche) Instrumento musical	Matutino	Março	01-08-15-22-29
		Vespertino		02-09-16-23



Expressões e Emoções	Bonecos de feltro e suas emoções	Matutino	Abril	05-12-19-26
		Vespertino		06-13-20-27
Sensações através dos sentidos (paladar, visão, tato, olfato e audição)	<ul style="list-style-type: none"> - Audição (musicas e histórias) - Visão (explorar ambiente) - Olfato (perfumes variados – flores e alimentos) 	Matutino	Maio	03-10-17-24
		Vespertino		04-11-18-25
Sensações através dos sentidos (paladar, visão, tato, olfato e audição)	<ul style="list-style-type: none"> - Tato (texturas variadas) - Paladar (sabores) 	Matutino	Junho	07-14-21-28
		Vespertino		01-08-15-22-29
Recesso e confecção dos materiais		Matutino e Vespertino	Julho	05-06-12-13-19-20-26-27
Jogos Simbólicos (Representação de ambientes)	<p>Familia: cômodos da casa. Convívio social.</p>	Matutino	Agosto	02-09-16-23-30
		Vespertino		03-10-17-24-31



Sequencia Lógica, Classificação Organização de Linguagem e Interação	Produção de jogos de sequencia lógica (desenhos impressos, lápis de cor e tesoura e fita crepe, cartolina)	Matutino	Setembro	06-13-20-27
		Vespertino		14-21-28
Brincadeiras Antigas – Relações Sociais	Peteca, bugalha, bolinha de gude, cantigas de roda	Matutino	Outubro	04-11-18-25
		Vespertino		05-19-26
Teatro – Organização e Apresentação	- Criação da história - Ensaio da peça teatral	Matutino	Novembro	01-08-22-29
		Vespertino		02-16-23-30
Encerramento	Entrega do Certificado de Participação	Matutino	Dezembro	06
		Vespertino		07

Conclusão

Ciente que na fase do desenvolvimento que se encontra o público que o projeto será destinado, o brincar se faz necessário de modo bastante significativo para a estruturação do sujeito como um indivíduo. Sendo através deste trabalho proporcionado também a associação de fatores de estimulação diversificada, que assim, conclui ser de extrema importância para o desenvolvimento global e qualidade de vida.



Referências Bibliográficas

<https://www.unicamp.br/iel/site/alunos/publicacoes/textos/d00005.htm>;
<https://blogdonikel.wordpress.com/2014/07/03/os-quatro-grande-estagios-do-desenvolvimento-da-inteligencia-de-jean-piaget/>;
<https://amenteemaravilhosa.com.br/piaget-teoria-aprendizagem/>.;
<http://educador.brasilecola.uol.com.br/comportamento/a-importancia-brincar.htm>.

Cerqueira César, 09 de fevereiro de 2018.

Amanda M. S. Gesualdi
Psicóloga
CRP 06/75360

Carolina Costa Campos
Fonoaudióloga
CRFa 2 - 19265