



APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

CNPJ: 04.315.690/0001-29

Rua dos Jacarandás, 284 - Chácara Moura Leite

Cerqueira César - SP - CEP 18760-000

Fone/fax: (14) 3714-1377 - 9-9741-4871 - 9-9741-4879

apaecc@hotmail.com

Cerqueira César, 09 de maio de 2022

Ofício nº 094/2022

Assunto: Prestação Contas Abril/2022

A APAE - CC - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Cerqueira César vem, por este, encaminhar a Prestação de Contas do mês de Abril/2022, bem como cópias dos holerites, extratos bancários, relatório das atividades desenvolvidas e lista de presença.

Sendo só para o momento,

Helena Regina/Esteves Pelicer Presidente

> Prefeitura Municipal da Estância Hidromineral de Aquas de Santa Barbara

PROTOCOLO

1 1 MAIO 2022

Exmo. Senhor Aroldo José Caetano DD. Prefeito Municipal da Estância Turística Águas de Santa <u>Bárbara – SP</u>



Rua dos Jacarandás, 284 - Chácara Moura Leite Cerqueira César - SP - CEP 18760-000 Fone/fax: (14) 3714-1377 - 9-9741-4851 - 9-9741-4879

apaecc@hotmail.com

Órgão Concessor:...:

Prefeitura Municipal de Águas de Santa Bárbara

DATA DE RECEBIMENTO DOS RECURSOS

Os signatários, na qualidade de representante do órgão beneficiário APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Cerqueira César, vem indicar, na forma abaixo detalhada, a documentação comprovadora da aplicação dos recursos à receber da Prefeitura Municipal de Águas de Santa Bárbara referente ao recebimento de R\$ 21.611,20 (Vinte e um mil seiscentos e onze reais e vinte centavos) em 06/04/2022, sendo 04° repasse.

Os documentos abaixo relacionados correspondem à aplicação parcial do valor recebido.

DATA DO DOCTO.	ESPECIFIC. DOCUMENTO FISCAL	CREDOR	RESUMIDAMENTE NATUREZA DA	VALOR
06/04/2022	Recibo	Aliyander Armando da Cunha	DESPESA Pagamento funcionário	1.384,25
06/04/2022	Recibo	Andréia Toban	Pagamento funcionário	1.384,25
06/04/2022	Recibo	Aparecida Rosangela Ribeiro	Pagamento funcionário	1.384,25
06/04/2022	Recibo	Carolina Costa Campos	Pagamento funcionário	3.222,22
06/04/2022	Recibo Parcial	Eliana Regina Laureano	Pagamento funcionário	1.347,15
06/04/2022	Recibo	Eloisa Ribeiro Soares Souza	Pagamento funcionário	1.384,25
06/04/2022	Recibo	Fernanda Barbieri Oliveira	Pagamento funcionário	1.436,34
06/04/2022	Recibo	Luiz Donizeti de Oliveira	Pagamento funcionário	1.579,97
06/04/2022	Recibo	Maria Alice Mazza de Oliveira	Pagamento funcionário	1.524,45
06/04/2022	Recibo Parcial	Maria Carolina Damasceno	Pagamento funcionário	1.365,83
06/04/2022	Recibo	Priscila Molitor Silva	Pagamento funcionário	3.387,91
06/04/2022	Recibo	Rebeca Martinez Dalio	Pagamento funcionário	1.384,25
06/04/2022	Recibo	Ricardo Gonçalves	Pagamento funcionário	3.359,47
06/04/2022	Recibo	Rosana Rodrigues	Pagamento funcionário	1.384,25
06/04/2022	Recibo	Roseli Gonçalves	Pagamento funcionário	1.384,25
06/04/2022	Recibo	Silvia Patricia Soares de Moura	Pagamento funcionário	1.384,25
06/04/2022	Recibo	Talita Aparecida Felipe de Oliveira	Pagamento funcionário	3.427,85
07/04/2022	Recibo Parcial	Louziane Rodrigues Praxedes Lima	Pagamento funcionário	1.695,99
28/04/2022	Recibo	Fernanda Barbieri Oliveira	Rescisão do funcionário	2.101,23
			TOTAL	35.522,41

TOTAL: R\$ 35.522,41 (Trinta e cinco mil quinhentos e vinte e dois reais e quarenta e um centavos).

Declaramos na qualidade de responsáveis pela APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Cerqueira César, sob as penas da lei, que a documentação acima relacionada comprova a exata aplicação do recurso recebido para os fins indicados.

Cerqueira César, 09 de maio de 2022

Responsáveis:

Tesoureira

Helena Regina Esteves Pelicer



Rua dos Jacarandás, 284 - Chácara Moura Leite Cerqueira César - SP - CEP 18760-000 Fone/fax: (14) 3714-1377 - 9-9741-4851 - 9-9741-4879

apaecc@hotmail.com

RESUMO

Saldo Mês Anterior	61.615,08
(+) Recebido no mês	21.611,20
(+) Rendimento aplicação do mês	319,37
(+) Recursos Próprios	0,00
(-) Despesas do mês	35.522,41
(=) Saldo para o mês seguinte	48.023,24

Declaramos na qualidade de responsáveis pela APAE – Associação de Pais e amigos dos Excepcionais, que a documentação relacionada à fl. 01, comprova a exata aplicação dos recursos recebidos, para fins indicados.

Total das despesas comprovadas: R\$ 35.522,41 (Trinta e cinco mil quinhentos e vinte e dois reais e quarenta e um centavos).

Cerqueira César, 09 de maio de 2022

rma Takeda Tesoureira

Helena Regina/Esteves Pelicer Presidente



Rua dos Jacarandás, 284 - Chácara Moura Leite Cerqueira César - SP - CEP 18760-000 Fone/fax: (14) 3714-1377 - 9-9741-4851 - 9-9741-4879

apaecc@hotmail.com

PARECER DO CONSELHO FISCAL

Os membros do Conselho Fiscal da APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Cerqueira César, abaixo assinados, a vista da documentação apresentada e após a certificação da mesma, são pela aprovação da presente Prestação de Contas, referente ao mês de Abril de 2022.

Cerqueira César, 09 de maio de 2022

Ariovaldo Côrrea CPF: 072.061.328-04

RG: 18.443.604-7

Edina Aparecida Infante CPF: 072.062.158-58

RG: 17.082.755

Ivânia da Conceição Cândido de Araújo

CPF: 093.743.318-70

RG: 20.303.207-X



Rua dos Jacarandás, 284 - Chácara Moura Leite Cerqueira César - SP - CEP 18760-000

Fone/fax: (14) 3714-1377 - 9-9741-4851 - 9+9741-4879

apaecc@hotmail.com

Relatório Qualitativo de Ações Desenvolvidas – Setor da Saúde Abril - 2022

Atendimentos no setor de Fisioterapia: foram realizados 178 atendimentos individualizados que tem por finalidade a habilitação de crianças e usuários com necessidades especiais. Através de fundamentos científicos, promover o desenvolvimento e/ou a recuperação da funcionalidade do indivíduo; tendo como meta fina a inserção social; tal reintegração s dará mediante o treinamento e adaptação dos pacientes as suas potencialidades (como uso de órteses e/ou próteses), para um grau maior possível de autonomia pessoal e comunitária e consequente nteração social.

Realizam-se trabalhos de estimulação com base no desenvolvimento neuropsicomotor normal, através de atividades que estimulem os aspectos sensoriais, perceptivos e motores para que possam atingir um bom desempenho ocupacional e ganhos na qualidade de vida, tratando as dificuldades apresentadas, prevenindo deformidades com o uso de órteses e adaptações necessárias justamente com o posicionamento adequado e as orientações aos familiares. Orientação e conscientização a pessoa atendida, auxiliares, cuidadores quanto ao tratamento, estimulação posicionamento em cadeiras adaptadas e outros. Tem como metas principais: realizar triagens, anamnese, avaliação plano terapêutico individual, tratamento, reavaliação, encaminhamento a órgãos afins, terapias individuais, reunião com a equipe multidisciplinar e interdisciplinar para discussão do caso.

Atendimentos no setor de Equoterapia: foram realizados 42 atendimentos equoterapêuticos, de atuação clínica ir lividual, que tem como objetivo usar o cavalo para estimulação motora, cognitiva e comportamental. Os atendimentos são realizados com duas técnicas, sendo uma fisioterapeuta e uma psicóloga.

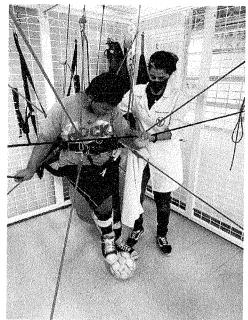
Atendimentos no setor de Fonoaudiologia: foram realizados 137 atendimentos fonoaudiológicos, de atuação clínica individual, além de avaliações de alunos/atendidos, bem como de casos que procuram os serviços da APAE. Atuação também na orientação de professores em sala de aula, no refeitório, com intuito de apoiar o processo de aprendizagem, desenvolvimento de linguagem e alimentação, estabelecendo formas alternativas conforme a demanda e possibilidades do sujeito, sendo orientados também os demais colaboradores e responsáveis, além de discussões de casos clínicos, para melhor evolução dos atendidos.

Atendimentos no setor de Psicologia: foram realizados 179 atendimentos, de atuação clínica individual, atendimentos no setor de equoterapia e grupos do centro de convivência. além de orientações passadas aos responsáveis. Os atendimentos tem como objetivo auxiliar a estimulação da interação social, treino de habilidades

sociais com os assistidos, reforço de autoestima e ensinamentos pedagógicos básicos adaptados por atividad lúdicas.

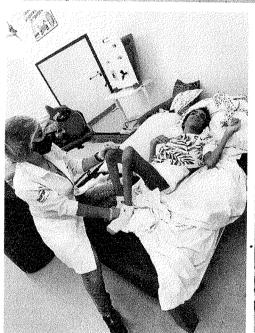
Atendimentos no setor de Terapia Ocupacional: foram realizados 74 atendimentos, individualizados e grup do centro de convivência, além de triagens, avaliações de alunos/atendidos. Atuação também na orientações professores, monitores e cuidadores na sala de aula, refeitório, com intuito de estimular a autonomia na alimentação realizando a confecção do utensílio para favorecer a preensão ou conforme a demanda e possibilidades do sujei sendo orientado também os responsáveis quando necessário, além de elaboração de novos projetos dirigidos a ár de terapia ocupacional.



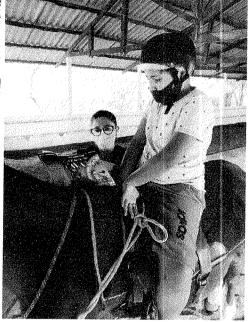




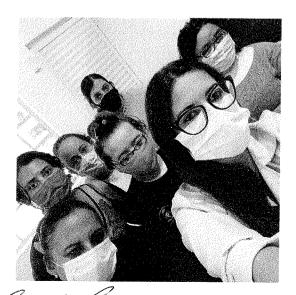












Dra. Amanda Ohana Picanço Fisioterapeuta Crefito 3 238327/F Coord. Saúde APAE C. César



Fundada em 24/01/2001 CNPJ:04.315.690/0001-29 Rua dos Jacarandás, 284 - Chácara Moura Leite

Cerqueira César-S P. CEP. 18.760 - 000 Fone/Fax: (14) 3714-1377 - 9741 4851 - 99741 4879 - 9741 4843 apaecc@hotmail.com

RELATÓRIO DE AÇÕES DESENVOLVIDAS

MÊS DE REFERÊNCIA: ABRIL/2022

1.) ENTIDADE CONVENIADA:

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CERQUEIRA **CÉSAR**

Endereço: Rua dos Jacarandás, 284 - Chácara Moura Leite - Cerqueira César/SP.

Telefone/ Fax: (14) 3714-1377

E-mail: apaecc@hotmail.com

Responsável Legal: Helena Regina Esteves Pelicer / Presidente

Diretora: Jane Leite Fernandes

Coordenadora Pedagógica: Aline Camacho

2.) AÇÕES PROPOSTAS / AÇÕES DESENVOLVIDAS:

A APAE de Cerqueira César é uma entidade de caráter educacional, assistencial e filantrópica, sendo seu objetivo prestar atendimento as pessoas em situação de necessidades especiais e seu preparo ao exercício da cidadania. O serviço tem a finalidade de promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes.

A intervenção será sempre voltada a diminuir a exclusão social tanto do dependente quanto do cuidador, a sobrecarga decorrente da situação de dependência/prestação de cuidados prolongados, bem como a interrupção e superação das violações de direitos que fragilizam a autonomia e intensificam o grau de dependência da pessoa com deficiência.

3.) OBJETIVOS:

- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias;
- Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;



Fundada em 24/01/2001 CNPJ:04.315.690/0001-29 s Jacarandás, 284 - Chácara Moura L

Rua dos Jacarandás, 284 - Chácara Moura Leite Cerqueira César-S P. CEP. 18.760 - 000 Fone/Fax: (14) 3714-1377 - 9741 4851 - 99741 4879 - 9741 4843 apaecc@hotmail.com

- Prevenir o abrigamento e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;
- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção;
- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados.

4.) DEMANDA ATENDIDA:

A demanda da entidade é de 138 (cento e trinta e oito) assistidos, com deficiência intelectual e múltipla na faixa etária de 0 (zero) à 79 (setenta e nove) anos de idade.

São realizadas atividades de segunda-feira à sexta-feira, das 8:00 às 12:00 e das13:00 às 17:00 horas.

5.) PROJETOS DESENVOLVIDOS

* Projeto Horta Orgânica e Jardinagem;

A APAE realiza atividades de horta e jardinagem sob a supervisão de uma pedagoga, em que os alunos desenvolvem atividades manuais diretamente com a terra na construção das referidas hortas e jardins. Despertando o respeito pela natureza tornando—os conscientes da preservação do meio em que vivem e aprendendo hábitos saudáveis de alimentação.

* Projeto Culinária;

O objetivo é desenvolver habilidades básicas específicas, promover a socialização e contribuir para inclusão da pessoa com deficiência no meio em que vive reforçando suas habilidades e respeitando o limite de cada um, através das atividades específicas da culinária e relacionadas, sendo desde a preparação, questões de alimentação saudável, qualidade e higiene com os ingredientes e com o próprio corpo e ambiente, visando a busca de aprendizagem, independência e autonomia de cada participante.

* Projeto Equoterapia;

ph

X //



apaecc@hotmail.com

A equoterapia utiliza o cavalo como recurso cinesioterapêutico no tratamento, visando uma reabilitação global do paciente, principalmente de pessoas com comprometimentos físicos e intelectuais, auxiliando seu desenvolvimento físico, psíquico e social, sendo este realizado no recinto da FAICC no período matutino e vespertino.

* Projeto Higiene e Saúde;

Tem como objetivo desenvolver atitudes para tornar o aluno independente, com iniciativas próprias, criando responsabilidade com seu próprio corpo e consequentemente com sua saúde.

* Projeto Hidroterapia; (Não retornou devido a pandemia)

É um método terapêutico onde se utiliza a água nas suas variáveis temperaturas obtendo uma melhoria no equilíbrio, tônus, trofismo muscular, coordenação motora global, espaço temporal, aumentando a resistência física e proporcionando uma promoção da saúde.

*Projeto Jardim Sensorial;

O intuito do projeto é ser usado como recurso terapêutico e pedagógico. O objetivo é contribuir na reabilitação, no desenvolvimento físico e intelectual, com terapias e estímulos sensoriais, além de oferecer um espaço para a aprendizagem, proporcionando melhor desenvolvimento e qualidade de vida para nossos assistidos. O Jardim Sensorial, oferece estímulos para os cinco sentidos do corpo humano, sendo, tato, audição, visão, paladar e olfato.

* Projeto Clube de Mães;

Este projeto conta o trabalho voluntário de algumas mães e respectivamente de seus amigos, em que desenvolvem a culinária através de receita do nhoque, o qual é vendido para a população em geral, sendo toda a verba arrecada revertida em bens matérias e/ou de consumo para os próprios alunos. Visa-se ainda com este trabalho estreitar os laços entre família/escola.

* Projeto Centro de Convivência "Conviver";

Criado no ano de 2012 conforme determinação de legislação vigente, constituindo que os alunos a partir de trinta (30) anos de idade, inseridos nas APAEs terão suas matrículas excluídas do sistema de educação, visto segundo as diretrizes da Federação das APAEs no

2/16



apaecc@hotmail.com

que tange a modalidade Educação Especial, o ensino possui duas fases, sendo: fase 1 - alunos de seis (06) a quatorze (14) anos e fase 2 – alunos de quinze (15) a trinta (30) anos.

O objetivo do projeto é proporcionar às pessoas com deficiência intelectual e múltiplas qualidade de vida durante o processo de envelhecimento através de ações que promovam e estimule-os nos aspectos sociais, culturais, educativas e principalmente de lazer, os quais possam auxiliá-los em sua vida cotidiana, bem como, desenvolver a máxima autonomia nas habilidades diária e prática, assim pode-se dizer que este fará a interface da inclusão social e suas limitações.

* Projeto Famílias

Visa atender especificamente as famílias de nossos alunos, visando orientar/ sanar dúvidas inerentes aos usuários, bem como fortalecendo dos laços entre Instituição e Família/ Família e usuário. Este projeto é desenvolvido uma vez por mês. Com o objetivo de apoiar, orientar e conscientizar a família sobre seu papel estimulador e transformador na promoção e inclusão de seu ente com deficiência intelectual e/ou múltipla em seu seio familiar, na escola e, sobretudo, na sociedade. Buscar também potencializar as possibilidades de melhora nos atendimentos dos profissionais que trabalham com a pessoa com deficiência, pois a família tem maior conhecimento de seu ente.

* Projeto "Germinar" (Não retornou devido a pandemia)

Inclusão de alguns alunos no mercado de trabalho para que os mesmos possam obter conhecimento profissional, sendo os encaminhamentos realizados para Usina Rio Pardo.

* Projeto "Roda Viva";

Destinado aos usuários com idade igual ou superior a trinta anos. Tem como objetivo promover aos membros do grupo uma reflexão, através da de situação cotidianas apresentadas pelos usuários, assim como gerar evolução de seus quadros clínicos psicoemocionais.

* Projeto "Pingo D'agua" (Não retornou devido a pandemia)

Visa melhorar a flexibilidade, força muscular, força muscular, funcionalidade, relação social e relação com a água, melhorar sua qualidade de vida e suas atividades de vida diária.

* Projeto Superação (PediaSuit)

Visa Proporcionar o desenvolvimento global para crianças e adolescentes portadores de deficiência, realizando terapias para reabilitação e estimulação, através do método



apaecc@hotmail.com

PediaSuit, com intuito de promover maiores ganhos, desenvolvimentos e melhor qualidade de vida.

* Projeto Bola pra frente.

Este projeto, busca através do futebol, desenvolvimento de atividades físicas, esportivas e recreativas, com pessoas com deficiência, no processo de reabilitação, interação social e melhoria da qualidade de vida.

* Projeto Marcenaria (Não retornou devido a pandemia)

A atividade de marcenaria propicia a participação dos alunos na área profissional, em que poderá garantir-lhes capacitação profissional e inclusão social.

*Projeto "Inovar – Tecnologia Digital"

Visa oportunizar aos alunos o acesso a tecnologia digital, através de uma sala de informática na escola, fortalecendo a integração neurosensorial e cognitiva, possibilitando assim aos profissionais um apoio, para o processo de ensino.

*Projeto "Catavento" (Não retornou devido a pandemia)

Visa estimular o desenvolvimento cognitivo, neuropsicomotor, linguagem e sensorial, através do espaço lúdico.

*Projeto Gameterapia

O objetivo é promover maior desenvolvimento, capacidades funcionais e qualidade de vida para crianças e adolescentes com deficiência, utilizando o método gameterapia como recurso terapêutico e diversão, possibilitando assim um tratamento mais divertido e eficaz.

*Projeto Mercado de trabalho

Em parceria com a empresa Kasil.

O objetivo é a inclusão de alguns usuários no mercado de trabalho, para queos mesmos possam ter conhecimento profissional, sendo o trabalho realizado na sede Apae.

*Projeto "Centrinho Multidisciplinar"



apaecc@hotmail.com

"CENTRINHO" Multidisciplinar – extensão APAE. Parceria CMDCA

O Objetivo é realizar atendimento de reabilitação com a equipe multiprofissional, para crianças e adolescentes do município de Cerqueira César com deficiência intelectual leve, Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) grau I (leve), Atraso do Desenvolvimento Neuropsicomotor (ADNPM), encefalopatia crônica não progressiva (ECNP), Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), dentre outras que necessitem de

acompanhamento multidisciplinar, conforme avaliação da equipe técnica.

6.) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Protocolo de retorno de forma presencial das atividades de acordo com o DECRETO

Nº 4702, de 28 de outubro de 2021 mantido.

Solicitado aos professores que orientassem as famílias sobre o protocolo: Depois da autorização assinada, buscaremos o aluno em sua residência, o monitor ficou responsável por aferir a temperatura do aluno na porta da casa e caso esteja com temperatura corporal acima de 37 ou apresentando sintomas gripais, o aluno não poderá vir para escola, também serão orientados sobre a importância do uso de máscara, mesmo com a liberação via decreto recebemos uma normativa da FEAPAES SP em oficio PJA 025/2022 que diz que a FEAPAES considera juridicamente mais seguro que as Apaes continue exigindo dos funcionários o uso da mesma nos ambientes de trabalho até que haja uma reformulação da lei,

pois ainda há riscos.

Educação Física:

Ampliar resistência, forca e capacidade cardiorrespiratória nos aparelhos da academia, alongamentos, utilizar movimentos de preensão, encaixe e lançamento ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos, identificar as capacidades físicas mobilizadas na prática das brincadeiras e jogos da ginastica geral, experimentar e recriar diferentes danças do contexto comunitário (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), respeitado as diferenças individuais e o desempenho

corporal, arremesso e bola para derrubar os pinos, caminhada.

Arte:

6



apaecc@hotmail.com

Atividades em comemoração ao Dia Mundial da conscientização do Autismo, reutilizar caixa com diferentes cores, formas, tamanhos; comemoração ia do Índio - trabalhar dança música, comidas típicas, focando na cultura, manipular tipos de materiais: algodão, prendedor, guache, pena, folhas; confeccionar enfeites para festa de páscoa; estações do ano - entrada Outono, desenvolver senso e noção de tempo, temperatura, quente/frio, vestuário e hábitos adequado de acordo com a estação; exercitar memória visual e desenvolver estratégias para montagem de quebra cabeça,

Setor Pedagógico:

Oração (Santo anjo, pai nosso e oração da gratidão); Atividades em comemoração ao Dia Mundial da conscientização do Autismo, trabalhar dança música, comidas típicas, focando na cultura, confeccionar enfeites para festa de páscoa; Comemoração ao dia do livro: Contação de histórias com professora da rede municipal; projeto higiene (uso adequado da escova, pasta e fio dental); identificação de elementos como: cores, tamanhos e quantidade; estimulação oralidade; areia mágica, bola em gel; desenvolver coordenação motora fina e grossa; alfabetização utilização do método das boquinhas; trabalhar socialização e contato afetivo entre os colegas de sala; trabalhar atenção e concentração através de jogos pedagógicos; partes do corpo através de figuras ilustrativas; sequência numérica; estimulação Tátil com sagu, farinha e amoeba; formação de palavras; colaborar na limpeza e organização da sala de aula; noções de limites e regras; adequação de comportamentos; atenção nos comandos; treino de manuseio da colher; atividades sensoriais como: estimulação com texturas, gelatina; esponja; colaboração na organização em limpeza do ambiente; jogos de transferência de objetos; treino de escrita das letras do nome; continuar reforçar o protocolo contra Covid19; trabalhar dias da semana; reconhecendo o alfabeto; preservação da Água e seu consumo consciente; noção de tempo; conceitos espaciais e temporais- Antes, depois, hoje, amanhã, ontem; alimentos saudáveis e não saudáveis; vestimentas adequadas de acordo com as estações do ano; sistema monetário (mini mercado)- validade e utilização dos produtos; trabalhando as vogais utilizando alfabeto móvel e vídeos educativos; treino cognitivo; estimular autonomia nas AVDS; fortalecimento de vínculos; contação de histórias- despertar o prazer da leitura auxiliando no desenvolvimento da criatividade, leitura e imaginação; ampliação do vocabulário; comunicação alternativa; boas maneiras; método das boquinhas para estimular o uso funcional dos brinquedos; estimular interação através de conversas-





Fundada em 24/01/2001 CNPJ:04.315.690/0001-29

Rua dos Jacarandás, 284 - Chácara Moura Leite Cerqueira César-S P. CEP. 18.760 - 000 Fone/Fax: (14) 3714-1377 - 9741 4851 - 99741 4879 - 9741 4843

apaecc@hotmail.com

assuntos dirigidos; trabalho de autonomia com vestimenta; adequação de pronuncia das

palavras, trabalhar data do aniversário.

Aulas de informática (Jogos educativos adaptados, digitação, jogos matemáticos, jogos de

memória, vídeos educativos sobre meio ambiente, alimentação, AVDS).

Estimulação Precoce: Oração Santo Anjo; musicalização (Bom dia com o nome de cada

aluno); alongamento no Parapódium; acompanhar/estimular alimentação e deglutição

adequada; escovação; alongamentos com tala extensora; Ampliação de movimentos; estimular

ficar de bruços/rolar;treino de marcha; estimulação linguagem; nomear objetos; utilizar gestos

mímicas e músicas; contação de histórias utilizando fantoches; sentar sem apoio; movimentar;

deitar; coordenação motora fina; fortalecimento de tórax; ampliar as possibilidades de

manuseio de diferentes objetos utilizando movimentos de preensão, encaixe; consciência

corporal; interação; alongamentos; massagem relaxante; fortalecimento de vinculo.

Oficinas Pedagógicas:

Trabalho dentro do Currículo Funcional

• Interação Global (debate de atualidades, temas, valores morais...)

Acolhida e orientações sobre temas diversos: oração, convivência familiar, hábitos

saudáveis, boas maneiras, regras, limites, amizade, educação, Covid-19 - Cuidados,

higienização das mãos, uso de álcool 70, uso de máscara, importância do distanciamento

social, evitar aglomerações, adequação comportamental; interação social, valorização das

habilidades.

Estimular interação através de conversas-assuntos dirigidos como roda de conversa:

Direitos e deveres;

Estimular a prática da caminhada para o bem estar e qualidade de vida;

Palestra sobre Higiene;

Comemoração Aniversariantes do mês com show ao vivo.

Habilidades Manuais

Cuidados com vestuário (lavar, vestir e despir); reconhecimento das placas de trânsito

e faixa de pedestres;

Restauração de artesanato;

8 //-



apaecc@hotmail.com

Orientações para auxilio domésticos, arrumar a cama, dobrar coberta, vestimenta adequada; reconhecer peças de roupas, lavar louça, ajudar a família nos cuidados e higiene do ambiente:

Confecção de jogos com materiais recicláveis;

Colaborar na limpeza e organização da sala de aula;

Atividades em comemoração ao Dia Mundial da conscientização do Autismo, trabalhar dança música, comidas típicas, focando na cultura, confeccionar enfeites para festa de páscoa.

Projeto Culinária

Lavar as verduras de forma correta para consumo;

Cozinha: Aula de culinária – Bolo de chocolate, gelatina.

Salada de frutas (manuseio, higienização, preparo, saborear), orientações para auxilio do preparo e higiene dos alimentos com a família. (Ex.cortar um pão, passar margarina, lavar/escorrer arroz, auxilio a família fazer bolo, mastigação adequada), sempre com supervisão do responsável, higiene do ambiente, alimentos saudáveis e não saudáveis.

• Projeto Higiene e Saúde

Conscientização e acompanhamento na higiene bucal e corporal - escovação, uso fio dental (Exposição dos vídeos de apoio);

Higiene Corporal – banho, vestimenta, unha, cabelo, barba, depilação. Orientações diárias para conscientização sobre necessidade e importância dos cuidados com a higiene (unhas, frieira, micose).

• Projeto Horta Orgânica e jardinagem

Cuidados com o jardim/plantas da sua residência (limpar, regar, varredura); Plantio de Ervas no jardim sensorial.

7.) AVALIAÇÃO MENSAL:

A avaliação mensal é realizada através de acompanhamento continuo dos trabalhos realizados na entidade junto aos usuários.

9 / 10



Fundada em 24/01/2001 CNPJ:04.315.690/0001-29

Rua dos Jacarandás, 284 - Chácara Moura Leite Cerqueira César-S P. CEP. 18.760 - 000 Fone/Fax: (14) 3714-1377 - 9741 4851 - 99741 4879 - 9741 4843

apaecc@hotmail.com

8.) FOTOS DE ALGUMAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA APAE SOB ORIENTAÇÃO DOS PROFESSORES/MONITORES/TÉCNICOS.













JANE LEITE FERNANDES

Diretora APAE JANE LEITE FERNANDES

CPF: 294.927.278-97 RG: 32.808.822-5 DIRETORA

HELENA REGINA ESTEVES PELICER

Presidente APAE Helena Regina Esteves Pelicer RG: 20.691.603-6

CPF: 126.051.448-01 Presidente

ALINÉ CAMACHO

Coordenadora Pedagógica Aline Camacho RG: 41.629.536-8 C.P.F: 372.331.928-98 Coord. Pedagégica - APAE Cerq. Cés...